ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FERRARIS – PANCALDO
Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Web:
www.ferrarispancaldo.edu.it

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005
Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

# PIANO DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2026/27 **CLASSI PRIME tutte tranne 1D**

| DISCIPLINE | ARGOMENTI | COMPETENZE |
|---|---|---|
| **DIRITTO (10 ore)** | **Primo periodo**<br>• Cittadinanza digitale e uso consapevole delle tecnologie<br><br>**Secondo periodo**<br>• Nascita dello Stato Unitario<br>• Statuto Albertino<br>• Storia della Costituzione<br>• Artt.1,2e 3d ella Costituzione | COMPETENZA 10<br><br>COMPETENZA 1 |
| **ITALIANOE INGLESE (10 ore)** | **Primo periodo e secondo periodo**<br>• Lasalvaguardiadell'ambientedallaCostituzione allaquotidianitàattraverso l'analisi delle notizie diffuse dai media, delle azioni messe in atto dai cittadini e dalle istituzioni.<br>• Uguaglianza di genere, bullismo e cyberbullismo attraverso l'esame di alcuni testi che trattano il tema, brevi filmati, dibattiti in classe,simulazioniesintesiscrittaintestidescritti vieargomentativi.<br>• Confronto fra l'idea di "costituzione" e l'idea di "democrazia" nella civiltà grecae oggi. La res publica romana, le sue istituzioni originarie e le ragioni della personalizzazione del potere; confronto con la storia contemporanea.<br>Incontri e scontri fra culture: il mito di Europa, la successiva costruzione di un'"identità" ellenica in opposizione ai "barbari", il cosmopolitismo di Alessandro.<br>Il mosaico di popoli della penisola italica e le diverse strategie messe in atto da Roma per conquistarla; l'idea di "guerra difensiva"; confronto con l'attualità.<br>La guerra e la pace nel mondo antico (es. Iliade, Lisistrata)<br>• I diritti nel mondo antico, intesi come prerogativa dei cittadini e non degli individui; caratteristiche e limiti della democrazia greca: | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 7<br><br>COMPETENZA 3<br><br>COMPETENZA 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | gli esclusi dalla cittadinanza (donne, meteci, schiavi), i demagoghi. I diritti nel mondo romano: l'uomo libero e lo schiavo, il civis e il peregrinus, il pater familias padre e padrone.<br>• La società spartana basata sulla discriminazione fra gli "uguali" e gli altri gruppi sociali. Caratteristiche e limiti della democrazia greca: gli esclusi dalla cittadinanza (donne, meteci, schiavi), i demagoghi. La condizione femminile nel mondo greco e nel mondo romano. Il concetto di "barbaro" nel mondo greco. Il tentativo di superamento dell'opposizione greco/barbaro ad opera di Alessandro.<br>• L'importanza dei clientes nella politica romana (volendo, confronto con il clientelarismo descritto da Sciascia ne "Il giorno della civetta) | COMPETENZA2<br>COMPETENZA 3<br>COMPETENZA 9 |
| **MATERIE DELL'AREA DI INDIRIZZO FLESSIBILE E GEOGRAFIA (9 ore)** | **Secondo periodo**<br>• Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile. | COMPETENZA 5 |
| **SCIENZE MOTORIE (4 ore)** | **Primo e secondo periodo**<br>• Sostenibilità e salvaguardia del territorio | COMPETENZA 5 |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FERRARIS – PANCALDO
Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Web:
www.ferrarispancaldo.edu.it

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005
Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

# PIANO DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2026/27 **CLASSE 1D**

| DISCIPLINE | ARGOMENTI | COMPETENZE |
|---|---|---|
| **DIRITTO**<br>**(8 ore+ 2)** | **Primo periodo**<br>• Cittadinanza digitale e uso consapevole delle tecnologie<br><br>**Secondo periodo**<br>• Nascita dello Stato Unitario<br>• Statuto Albertino<br>• Storia della Costituzione<br>• Artt.1,2 e 3 della Costituzione | COMPETENZA 10<br><br>COMPETENZA 1 |
| **ITALIANOE INGLESE**<br>**(8 ore+ 2)** | **Primo periodo e secondo periodo**<br>• Lasalvaguardiadell'ambientedallaCostituzione allaquotidianitàattraverso l'analisi delle notizie diffuse dai media, delle azioni messe in atto dai cittadini e dalle istituzioni.<br>• Uguaglianza di genere, bullismo e cyberbullismo attraverso l'esame di alcuni testi che trattano il tema, brevi filmati, dibattiti in classe,simulazioniesintesiscrittaintestidescritti vieargomentativi.<br>• Confronto fra l'idea di "costituzione" e l'idea di "democrazia" nella civiltà greca e oggi. La res pubblica romana, le sue istituzioni originarie e le ragioni della personalizzazione del potere; confronto con la storia contemporanea.<br>Incontri e scontri fra culture: il mito di Europa, la successiva costruzione di un'"identità" ellenica in opposizione ai "barbari", il cosmopolitismo di Alessandro.<br>Il mosaico di popoli della penisola italica e le diverse strategie messe in atto da Roma per conquistarla; l'idea di "guerra difensiva"; confronto con l'attualità.<br>La guerra e la pace nel mondo antico (es. Iliade, Lisistrata)<br>• I diritti nel mondo antico, intesi come prerogativa dei cittadini e non degli individui; caratteristiche e limiti della democrazia greca: | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 7<br><br>COMPETENZA 3<br><br>COMPETENZA 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | gli esclusi dalla cittadinanza (donne, meteci, schiavi), i demagoghi. I diritti nel mondo romano: l'uomo libero e lo schiavo, il civis e il peregrinus, il pater familias padre e padrone.<br>• La società spartana basata sulla discriminazione fra gli "uguali" e gli altri gruppi sociali. Caratteristiche e limiti della democrazia greca: gli esclusi dalla cittadinanza (donne, meteci, schiavi), i demagoghi. La condizione femminile nel mondo greco e nel mondo romano. Il concetto di "barbaro" nel mondo greco. Il tentativo di superamento dell'opposizione greco/barbaro ad opera di Alessandro.<br>• L'importanza dei clientes nella politica romana (volendo, confronto con il clientelarismo descritto da Sciascia ne "Il giorno della civetta) | COMPETENZA 2<br>COMPETENZA 3<br>COMPETENZA 9 |
| **MATERIE DELL'AREA DI INDIRIZZO FLESSIBILE E GEOGRAFIA (7 ore+ 2)** | **Secondo periodo**<br>• Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile. | COMPETENZA 5 |
| **SCIENZEMOTORIE (4 ore)** | **Primo e secondo periodo**<br>• Sostenibilità e salvaguardia del territorio | COMPETENZA 5 |
| **Progetto Dipartimento Sostegno (6 ore)** | **Secondo periodo**<br>• Attività indoor – Giochi con la classe<br>• MUSICA/TEATRO oppure Laboratorio di stampa | COMPETENZA 1<br>COMPETENZA 3 |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FERRARIS – PANCALDO
Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Web:
www.ferrarispancaldo.edu.it

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005

# PIANO DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2026/27 **CLASSI SECONDE** (tranne sez A–I–L-An)

| DISCIPLINE | ARGOMENTI | COMPETENZE |
|---|---|---|
| **DIRITTO (10 ore)** | **Primo periodo**<br>• Educazione stradale e reati legati alla strada<br>**Secondo periodo**<br>• Educazione finanziaria | COMPETENZA 3<br>COMPETENZA 8 |
| **ITALIANO INGLESE (10 ore)** | **Primo periodo e secondo periodo**<br>• Focalizzazione sul senso civico delle azioni quotidiane messe in atto: comportamenti pericolosi da esaminare e segnalare e riflessione sui comportamenti virtuosi e loro riflesso sulla società.<br>• Educazione ad un corretto stile di vita, consumi e risparmio energetico, lotta per il riconoscimento della parità di genere (attraverso l'esame di testi, articoli, filmati, simulazioni, che trattano l'argomento da analizzare)<br>• Differenze fra idea della cittadinanza nel mondo greco e nel mondo romano, con particolare riferimento alla Constitutio Antoniniana. L'evoluzione dell'idea di appartenenza a "Roma": Teodorico, Carlo Magno, i Romaioi di Bisanzio. Una nuova idea di impero universale: dall'appartenenza alla romanità all'appartenenza alla cristianità.<br>• Dal princeps al dominus: la fine della repubblica e le diverse modalità di esercizio del potere durante l'Impero Romano. Propaganda e censura, consenso e dissenso.<br>Lo spostamento a nord dall'Impero Romano al Sacro romano impero, dal Mediterraneo – non più "mare nostrum" - all'Europa continentale.<br>• Una nuova idea di impero universale: dall'appartenenza alla romanità all'appartenenza alla cristianità. | COMPETENZA 3<br>COMPETENZA 9<br>COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6<br>COMPETENZA 1<br>COMPETENZA 2 |
| **SCIENZE E TECNO APPL (9 ore)** | **Secondo periodo**<br>• Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **SCIENZE MOTORIE (4 ore)** | **Primo e secondo periodo**<br>• Incontro con la nutrizionista per un corretto stile di vita | COMPETENZA 4 |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FERRARIS – PANCALDO
Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Web:
www.ferrarispancaldo.edu.it

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005
Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

# PIANO DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2026/27 **CLASSI SECONDE** sez. A–I–L-An

| DISCIPLINE | ARGOMENTI | COMPETENZE |
|---|---|---|
| **DIRITTO (8 ore+2)** | **Primo periodo**<br>• Educazione stradale e reati legati alla strada<br><br>**Secondo periodo**<br>• Educazione finanziaria | COMPETENZA 3<br><br>COMPETENZA 8 |
| **ITALIANOE INGLESE (8 ore+2)** | **Primo periodo e secondo periodo**<br>• Focalizzazione sul senso civico delle azioni quotidiane messe in atto: comportamenti pericolosi da esaminare e segnalare e riflessione sui comportamenti virtuosi e loro riflesso sulla società.<br>• Educazione ad un corretto stile di vita, consumi e risparmio energetico, lotta per il riconoscimento della parità di genere (attraverso l'esame ditesti,articoli,filmati,simulazioni,chetrattanol' argomentodaanalizzare).<br>• Differenze fra idea della cittadinanza nel mondo greco e nel mondo romano, con particolare riferimento alla Constitutio Antoniniana. L'evoluzione dell'idea di appartenenza a "Roma": Teodorico, Carlo Magno, i Romaioi di Bisanzio. Una nuova idea di impero universale: dall'appartenenza alla romanità all'appartenenza alla cristianità.<br>• Dal princeps al dominus: la fine della repubblica e le diverse modalità di esercizio del potere durante l'Impero Romano. Propaganda e censura, consenso e dissenso.<br>Lo spostamento a nord dall'Impero Romano al Sacro romano impero, dal Mediterraneo – non più "mare nostrum" - all'Europa continentale.<br>• Una nuova idea di impero universale: dall'appartenenza alla romanità all'appartenenza alla cristianità. | COMPETENZA 3<br>COMPETENZA 9<br><br>COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6<br><br>COMPETENZA 1<br><br>COMPETENZA 2 |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FERRARIS – PANCALDO
Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Web:
www.ferrarispancaldo.edu.it

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005

| | | |
|---|---|---|
| **SCIENZEETECNOLOGIEAPPLICATE (7 ore+2)** | **Secondo periodo**<br>• Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **SCIENZE MOTORIE (4 ore)** | **Primo e secondo periodo**<br>• Incontro con la nutrizionista per un corretto stile di vita | COMPETENZA 4 |
| **Progetto dipartimento sostegno (6 ore)** | **Secondo periodo**<br>• Attività indoor – Giochi con la classe<br>• MUSICA/TEATRO oppure Laboratorio di stampa | COMPETENZA 3 |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FERRARIS – PANCALDO
Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Web:
www.ferrarispancaldo.edu.it

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005
Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

# PIANO DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2026/27 **CLASSI TERZE** **tutte tranne 3R e 3C**

| DISCIPLINE | ARGOMENTI | COMPETENZE |
|---|---|---|
| **DIRITTO (10 ore)** | **Primo periodo**<br>• Solidarietà, inclusione e rispetto delle diversità<br><br>**Secondo periodo**<br>• Contrasto alla illegalità | COMPETENZA 3<br><br>COMPETENZA 9 |
| **ITALIANO E INGLESE (10 ore)** | **Primo periodo e secondo periodo**<br>• La Magna Charta e l'affermazione delle libertà civili; l'Act of Supremacy di Enrico VIII; i dibattiti di Putney; il Decameron di Boccaccio e The Canterbury Tales di Chaucer: uomini e donne nella società medievale a confronto con l'emancipazione femminile odierna tesa alla parità di genere; i rapporti tra Chiesa e Impero.<br>• Il rapporto tra ricchi e poveri nella società medioevale e la lotta alla povertà oggi in Italia e nel mondo.<br>• I rapporti tra conquistatori e conquistati dopo la scoperta del Nuovo Mondo e le realtà differenti oggi. | COMPETENZA 3<br><br>COMPETENZA 1 |
| **SCIENZEM OTORIE (4 ore)** | **Primo periodo e secondo periodo**<br>• Il rispetto e le sue applicazioni | COMPETENZA 3 |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FERRARIS – PANCALDO
Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Web:
www.ferrarispancaldo.edu.it

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005

| DISCIPLINE | ARGOMENTI | COMPETENZE |
|---|---|---|
| **CHIMICA (5 ore)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e servizi igienici per tutti<br>• Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **TRASPORTI E LOGISTICA (5 ore)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• Aspettirelativialrisparmioenergeticoeall'inquinamentonellanavigazionemarittima | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **INFORMATICA (5 ore)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• Conoscenza e riflessione sui meccanismi dei social media che portano alla dipendenza. | COMPETENZA 4 |
| **MECCANICA (5 ore)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• Fonti di energia rinnovabili, produzione di energia solare e produzione di energia idrica. | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **GRAFICA ECOMUNICAZIONE (5 ore)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• La promozione della parità di genere nella comunicazione. | COMPETENZA 3 |
| **ELETTRONICAELETTROTECNICA (5 ore)** | **Secondo periodo**<br>• Analisi dei dati di impianto per l'ottimizzazione delle prestazioni e per il raggiungimento degli obiettivi sul risparmio energetico. | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **SICUREZZA (4 ORE)** | **Secondo periodo**<br>• Sicurezza nei luoghi di lavoro: rischio medio | COMPETENZA 3 |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FERRARIS – PANCALDO
Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Web:
www.ferrarispancaldo.edu.it

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005
Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

# PIANO DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2026/27 **CLASSI 3R – 3C**

| DISCIPLINE | ARGOMENTI | COMPETENZE |
|---|---|---|
| **DIRITTO (10 ore)** | **Primo periodo**<br>• Solidarietà, inclusione e rispetto delle diversità<br><br>**Secondo periodo**<br>• Contrasto alla illegalità | COMPETENZA 3<br><br>COMPETENZA 9 |
| **ITALIANO E INGLESE (10 ore)** | **Primo periodo e secondo periodo**<br>• La Magna Charta e l'affermazione delle libertà civili; l'Act of Supremacy di Enrico VIII; i dibattiti di Putney; il Decameron di Boccaccio e The Canterbury Tales di Chaucer: uomini e donne nella società medievale a confronto con l'emancipazione femminile odierna tesa alla parità di genere; i rapporti tra Chiesa e Impero.<br>• Il rapporto tra ricchi e poveri nella società medioevale e la lotta alla povertà oggi in Italia e nel mondo.<br>• I rapporti tra conquistatori e conquistati dopo la scoperta del Nuovo Mondo e le realtà differenti oggi. | COMPETENZA 3<br><br>COMPETENZA 1 |
| **SCIENZEM OTORIE (4 ore)** | **Primo periodo e secondo periodo**<br>• Il rispetto e le sue applicazioni | COMPETENZA 3 |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FERRARIS – PANCALDO
Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Web:
www.ferrarispancaldo.edu.it

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005

| DISCIPLINE | ARGOMENTI | COMPETENZE |
|---|---|---|
| **CHIMICA (5 ore)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e servizi igienici per tutti<br>• Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **TRASPORTI E LOGISTICA (5 ore)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• Aspettirelativialrisparmioenergeticoeall'inquinamentonellanavigazionemarittima | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **INFORMATICA (5 ore)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• Conoscenza e riflessione sui meccanismi dei social media che portano alla dipendenza. | COMPETENZA 4 |
| **MECCANICA (5 ore)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• Fonti di energia rinnovabili, produzione di energia solare e produzione di energia idrica. | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **GRAFICA ECOMUNICAZIONE (5 ore)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• La promozione della parità di genere nella comunicazione. | COMPETENZA 3 |
| **ELETTRONICAELETTROTECNICA (5 ore)** | **Secondo periodo**<br>• Analisi dei dati di impianto per l'ottimizzazione delle prestazioni e per il raggiungimento degli obiettivi sul risparmio energetico. | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **SICUREZZA (4 ORE)** | **Secondo periodo**<br>• Sicurezza nei luoghi di lavoro: rischio medio | COMPETENZA 3 |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FERRARIS – PANCALDO
Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Web:
www.ferrarispancaldo.edu.it

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005

# PIANO DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2026/27 **CLASSI QUARTE tutte**

| DISCIPLINE | ARGOMENTI | COMPETENZE |
|---|---|---|
| **DIRITTO (10 ore)** | **Primo periodo**<br>Parità di genere<br><br>**Secondo periodo**<br>Il valore del lavoro e il contrasto allo sfruttamento | COMPETENZA 3<br><br>COMPETENZA 2 |
| **ITALIANO INGLESE (10 ore)** | **Primo periodo e secondo periodo**<br><br>Lo sviluppo del romanzo inglese (Robinson Crusoe, Gulliver's Travels); il contesto storico della fondazione delle colonie americane; elementi caratterizzanti il Puritanesimo; il colonialismo; analisi delle tematiche che emergono dalla Dichiarazione di indipendenza. Dai gusti del barocco ai grandi temi della società di età Moderna: la società della disuguaglianza e la nascita dello stato moderno. L'età dell'imperialismo: i rapporti tra le potenze europee e gli altri paesi; che cosa significa essere cittadino di un Impero; la storia dell'integrazione europea; la schiavitù. La rivoluzione industriale: l'emergere delle problematiche sociali legate all' organizzazione del lavoro, le rivendicazioni da parte dei movimenti femministi. | COMPETENZA 1<br><br>COMPETENZA 3 |
| **SCIENZE MOTORIE (4 ore)** | **Primo periodo e secondo periodo**<br><br>• Il rispetto e le sue applicazioni | COMPETENZA 3 |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FERRARIS – PANCALDO
Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Web:
www.ferrarispancaldo.edu.it

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005

| DISCIPLINE | ARGOMENTI | COMPETENZE |
|---|---|---|
| **CHIMICA (9 ore)** | **Primo periodo e secondo periodo**<br>• Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e servizi igienici per tutti<br>• Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **TRASPORTI E LOGISTICA (9 ore)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• Aspettirelativialrisparmioenergeticoeall'inquinamentonellanavigazionemarittima | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **INFORMATICA (9 ore)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• Conoscenzaeriflessionesuimeccanismideisocialmediacheportanoalladipendenza. | COMPETENZA 4 |
| **MECCANICA (9 ore)** | **Secondo periodo**<br>• Risparmio energetico | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **GRAFICA E COMUNICAZIONE (9 ore)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• La promozione della parità di genere nella comunicazione | COMPETENZA 3 |
| **ELETTRONICA ELETTROTECNICA (9 ore)** | **Secondo periodo**<br>• Il risparmio energetico | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FERRARIS – PANCALDO
Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Web:
www.ferrarispancaldo.edu.it

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005
Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

# PIANO DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2026/27 **CLASSIQUINTE (tranne 5E e 5D)**

| DISCIPLINE | ARGOMENTI | COMPETENZE |
|---|---|---|
| **DIRITTO (10 ore)** | **Primo periodo**<br>• Istituzioni internazionali, l'Unione Europea<br>**Secondo periodo**<br>• Organi Costituzionali: Parlamento; Governo; Presidente della Repubblica; cenni sulla Magistratura | COMPETENZA 2<br><br>COMPETENZA 2 |
| **ITALIANO INGLESE (10 ore)** | **Primo periodo e secondo periodo**<br>• Unità didattiche basate sull' esame e la traduzione dall' inglese, o dall'italiano, di testi e articoli di giornali e riviste nazionali ed estere specializzate sugli argomenti più pregnanti di educazione civica: forme di governo, disuguaglianza economica, parità di genere, salvaguardia ambientale, tutela del patrimonio ambientale e artistico, salvaguardia delle minoranze, corretti stili di vita, digitalizzazione, legalità.<br>• Approfondimento sui totalitarismi attraverso Orwell, 1984 e Animal Farm; in correlazione all'Aesthetic movement, la Prefazione di The Pictures of Dorian Gray.<br>• Disuguaglianze economiche, risorse contese: la geopolitica del XX secolo.<br>• Il tema dell'individuo: modelli di analisi e definizione dell'individuo nella letteratura del XX secolo (Verga, D'Annunzio, Svevo, Pirandello, Montale…)<br>• Il "nemico", la guerra, la pace ieri e oggi: D'Annunzio (Discorso allo scoglio di Quarto dei Mille; Discorso alla ringhiera del Campidoglio; la "Canzone della Diana"), il Futurismo, i poeti di guerra inglesi e italiani (Ungaretti, Rebora...).<br>• Il concetto di Patria nel migrante e le condizioni dei migranti in America (n.b. Ellis Island, il linciaggio di New Orleans…); "Italy" e "La grande proletaria si è mossa" di G.Pascoli.<br>• I ruoli sociali dello scrittore nelle culture del XX secolo. Educare al dialogo attraverso gli autori/autrici del passato. | COMPETENZE 1, 3,4,<br>5, 6, 7, 9<br><br>COMPETENZA 1<br>COMPETENZA1<br><br>COMPETENZA 3<br><br>COMPETENZA 1<br><br>COMPETENZA 1<br><br>COMPETENZA 3 |
| **SCIENZE MOTORIE (4 ore)** | **Primo periodo e secondo periodo**<br>• Il rispetto e le sue applicazioni<br>• Il primo soccorso e BLSD | COMPETENZA 3 |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FERRARIS – PANCALDO
Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Web:
www.ferrarispancaldo.edu.it

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005
Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

| DISCIPLINE | ARGOMENTI | COMPETENZE |
|---|---|---|
| **CHIMICA (9 ore)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e servizi igienici per tutti<br>• Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **TRASPORTI E LOGISTICA (9 ore)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• Aspettirelativialrisparmioenergeticoeall'inquinamentonellanavigazionemarittima | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **INFORMATICA (9 ore)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• Conoscenzaeriflessionesuimeccanismideisocialmediacheportanoalladipendenza. | COMPETENZA 4 |
| **MECCANICA (9 ore)** | **Secondo periodo**<br>• Risparmio energetico | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **GRAFICA E COMUNICAZIONE (9 ore)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• La promozione della parità di genere nella comunicazione. | COMPETENZA 3 |
| **ELETTRONICA ELETTROTECNICA (9 ore)** | **Secondo periodo**<br>• Risparmio energetico | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA6 |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FERRARIS – PANCALDO
Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Web:
www.ferrarispancaldo.edu.it

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005

# PIANO DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2026/27 CLASSI QUINTE sez. E - D

| DISCIPLINE | ARGOMENTI | COMPETENZE |
|---|---|---|
| **DIRITTO (8 ore+2)** | **Primo periodo**<br>• Istituzioni internazionali, l'Unione Europea<br>**Secondo periodo**<br>• Organi Costituzionali: Parlamento; Governo; Presidente della Repubblica; cenni sulla Magistratura | COMPETENZA 2<br><br>COMPETENZA 2 |
| **ITALIANO INGLESE (8 ore+2)** | **Primo periodo e secondo periodo**<br>• Unità didattiche basate sull' esame e la traduzione dall' inglese, o dall'italiano, di testi e articoli di giornali e riviste nazionali ed estere specializzate sugli argomenti più pregnanti di educazione civica: forme di governo, disuguaglianza economica, parità di genere, salvaguardia ambientale, tutela del patrimonio ambientale e artistico, salvaguardia delle minoranze, corretti stili di vita, digitalizzazione, legalità.<br>• Approfondimento sui totalitarismi attraverso Orwell, 1984 e Animal Farm; in correlazione all'Aesthetic movement, la Prefazione di The Pictures of Dorian Gray.<br>• Disuguaglianze economiche, risorse contese: la geopolitica del XX secolo.<br>• Il tema dell'individuo: modelli di analisi e definizione dell'individuo nella letteratura del XX secolo (Verga, D'Annunzio, Svevo, Pirandello, Montale…)<br>• Il "nemico", la guerra, la pace ieri e oggi: D'Annunzio (Discorso allo scoglio di Quarto dei Mille; Discorso alla ringhiera del Campidoglio; la "Canzone della Diana"), il Futurismo, i poeti di guerra inglesi e italiani (Ungaretti, Rebora...).<br>• Il concetto di Patria nel migrante e le condizioni dei migranti in America (n.b. Ellis Island, il linciaggio di New Orleans…); "Italy" e "La grande proletaria si è mossa" di G.Pascoli.<br>• I ruoli sociali dello scrittore nelle culture del XX secolo. Educare al dialogo attraverso gli autori/autrici del passato. | COMPETENZE 1, 3,4,<br>5, 6, 7, 9<br><br>COMPETENZA 1<br>COMPETENZA1<br><br>COMPETENZA 3<br><br>COMPETENZA 1<br><br>COMPETENZA 1<br><br>COMPETENZA 3 |
| **SCIENZE MOTORIE (4 ore)** | **Primo periodo e secondo periodo**<br>• Il rispetto e le sue applicazioni<br>• Primo soccorso e BLSD | COMPETENZA 3 |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FERRARIS – PANCALDO
Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Web:
www.ferrarispancaldo.edu.it

CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 005

| | | |
|---|---|---|
| **CHIMICA (7 ore +2)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e servizi igienici per tutti<br>• Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **TRASPORTI E LOGISTICA (7 ore + 2)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• Aspettirelativialrisparmioenergeticoeall'inquinamentonellanavigazionemarittima | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **INFORMATICA (7 ore + 2)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• Conoscenzaeriflessionesuimeccanismideisocialmediacheportanoalladipendenza. | COMPETENZA 4 |
| **MECCANICA (7 ore +2)** | **Secondo periodo**<br>• Risparmio energetico | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA 6 |
| **GRAFICA E COMUNICAZIONE (7 ore +2)** | **Primo periodo e Secondo periodo**<br>• La promozione della parità di genere nella comunicazione. | COMPETENZA 3 |
| **ELETTRONICA ELETTROTECNICA (7 ore +2)** | **Secondo periodo**<br>• Risparmio energetico | COMPETENZA 5<br>COMPETENZA6 |
| **Progetto dipartimento di sostegno (6 ore)** | **Secondo periodo**<br>• Attività indoor – Giochi con la classe<br>• MUSICA/TEATRO oppure Laboratorio di stampa | COMPETENZA 3 |