



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022)

### Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

### Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

### Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### Importo totale richiesto per il progetto

206.325,50 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I. I. S. S. "FERRARIS-PANCALDO" - SAVONA

### Codice meccanografico

SVIS009009

### Città

SAVONA

### Provincia

SAVONA

## Legale Rappresentante

### Nome

ALESSANDRO

### Cognome

GOZZI

### Codice fiscale

GZZLSN66T22I480L

### Email

svis009009@istruzione.it

### Telefono

019801551

## Referente del progetto

### Nome

Diego

### Cognome

Cigliutti

**Email**  
diego.cigliutti@ferrarispncaldo.net

**Telefono**  
3339170433

## Informazioni progetto

### Codice CUP

B54D22004300006

### Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-16213

#### Titolo progetto

"RESTA CON NOI" - LOTTA ALLA DISPERSIONE

#### Descrizione progetto

A fronte di una situazione rilevata tramite i dati del Rav e dell'indagine Invalsi, emerge il quadro di una parte della popolazione scolastica a rischio di insuccesso formativo e dispersione. La disponibilità dei fondi PNRR permette la progettazione di una serie di interventi a supporto di queste fasce deboli, sia dal punto di vista dei risultati scolastici, sia da quello motivazionale e di orientamento ad un proprio progetto di vita. Nello sviluppare il progetto si potenzieranno le figure interne di docenti con particolari attitudini di relazione e mentoring, rinforzando una cultura dell'ascolto all'interno della scuola. Alcuni degli interventi saranno aperti a alunni e genitori non direttamente appartenenti all'utenza della scuola, permettendo di riversare sul territorio occasioni formative motivanti ed inclusive. Le principali attività saranno: 1- Percorsi di mentoring: un tutor affiancherà l'allievo nelle sue difficoltà guidandolo nell'offerta delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica disponibili. 2 -Percorsi di potenziamento delle competenze di base: corsi nelle discipline che presentano il maggior numero di allievi con carenze e corsi dedicati agli studenti stranieri 3 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: saranno organizzati percorsi sul tema della genitorialità e del disagio adolescenziale 4 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: avranno una valenza di inclusione e di sviluppo delle competenze sociali. Alcuni di essi prevedono la creazione di laboratori teatrali, laboratori musicali, redazione della web radio scolastica, socialità tramite il gioco...inoltre sarà previsto un corso di coding indirizzato agli alunni a rischio dispersione del primo grado delle scuole in rete. A valle della conclusione del progetto biennale è auspicabile che la cultura della crescita dell'allievo in tutte le sue dimensioni resti patrimonio della scuola.

#### Data inizio progetto prevista

01/04/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

#### Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

#### Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

#### Partner

Si

#### Numero di partner

4

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Istituto Comprensivo Savona 2 - Sandro Pertini		92099050095	Partner per laboratori co-curricolari
Istituto Comprensivo Savona 3 - G. Manzino		92099060094	Partner per laboratori co-curricolari
Istituto Comprensivo Savona 4 - G. Marconi		92099090091	Partner per laboratori co-curricolari

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Istituto Comprensivo Savona 1- Don Gallo		920999020098	Partner per laboratori co-curricolari

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	252,00 €	249	Compilato	62.748,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.161,60 €	29	Compilato	62.686,40 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	4	Compilato	4.424,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		5.796,00 €	7	Compilato	40.572,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	35.895,10 €	1	Completato	35.895,10 €

### Totale richiesto per l'intervento

206.325,50 €

## Descrizione delle attività previste

**Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.**

Dalle risultanze del Rav la scuola presenta alcune categorie con fragilità e a rischio dispersione, tra i circa 1400 alunni: - 9% di alunni di cittadinanza non italiana, di cui circa 30 con svantaggio linguistico - 20% degli alunni sono usciti con la valutazione 6 dalla scuola secondaria di primo grado, quindi dispongono di un bagaglio di competenze di base debole - circa il 30% degli alunni di seconda e di quinta si pone al primo livello nei test INVALSI, manifestando una grande fragilità in italiano, matematica, inglese Da una prima ricognizione sulle classi del biennio risulta che circa un 25% degli alunni supera il 20% di assenze senza valide motivazioni. Le scuole in rete presenta alcune criticità riguardo all'inclusione sociale degli alunni stranieri di recente arrivo.

### Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia

- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

**Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:**

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

**Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

Già attualmente c'è un'interlocuzione con gli enti che operano nel sociale del territorio, che andrà a concretizzarsi in una collaborazione riguardo alla gestione di casi segnalati a rischio dispersione. Inoltre potranno essere necessarie interlocuzioni per gli aspetti logistici organizzativi con l'ente proprietario. L'intervento formativo sulle famiglie sarà divulgato il più possibile per raccogliere adesioni dal contesto territoriale.

**Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.**

Codice meccanografico	Denominazione scuola
SVIC81900Q	Istituto Comprensivo Savona 2
SVIC81400L	Istituto Comprensivo Savona 3
SVIC82000X	Istituto Comprensivo Savona 1
SVIC82100Q	Istituto Comprensivo Savona 4

**Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.**

Ogni intervento sarà adeguatamente segnalato tramite il registro elettronico. Inoltre l'iniziativa sarà estesa offrendo la partecipazione a esterni tramite pubblicità su altri canali. .

**Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento**

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti

- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

### **Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.**

1- Percorsi di mentoring: saranno progettati percorsi da 6 ore individuali in orario curricolare gestiti da formatori o tutor che non siano impegnati negli stessi orari nell'attività didattica curricolare. A cura del tutor sarà la diagnosi delle difficoltà dell'allievo e il suo indirizzamento e guida nell'offerta delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica. 2 -Percorsi di potenziamento delle competenze di base: saranno progettati corsi di 16h da svolgersi in orario pomeridiano (con l'offerta del buono pasto per i partecipanti) nelle discipline che presentano il maggior numero di allievi con carenze, nell'ambito del primo biennio, e corsi dedicati agli studenti stranieri 3 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: saranno organizzati percorsi di 10 ore ciascuno, con un numero indicativo di 10 partecipanti per ogni corso, sul tema della genitorialità e del disagio adolescenziale, avvalendosi del supporto di competenze provenienti da professionisti esterni 4 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: organizzazione di corsi, della durata di 30 ore ciascuno e con un'utenza indicativamente di 15 allievi per ciascun corso. Avranno una valenza di inclusione e di sviluppo delle competenze sociali che contribuiscono al successo formativo. Si ipotizzano, quali attività messe in campo, la creazione di laboratori teatrali, laboratori musicali, redazione della web radio scolastica, socialità tramite il gioco...inoltre sarà previsto un corso di coding indirizzato agli alunni a rischio dispersione del primo grado delle scuole in rete che coinvolgerà gli studenti interni del corso informatico. 5 - Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, attraverso individuazione dei soggetti a rischio dispersione, mappatura dei bisogni, reclutamento del personale necessario, gestione e monitoraggio degli interventi ed eventuali consulenze tecniche esterne

### **Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica**

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

### **Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste**

A partire dal gruppo di progettazione, costituito come da nota USR Liguria del 14/10/2022 (Dirigente Scolastico, DSGA, docenti componenti NIV, animatore digitale, referente inclusione) e con l'aggiunta di docenti resisi disponibili, saranno definiti i compiti e le figure necessarie alla realizzazione del progetto. Tra i compiti previsti: ricognizione degli alunni a rischio dispersione, reclutamento di tutor e formatori per le varie tipologie di corso, monitoraggio dell'avanzamento realizzativo, logistica, reclutamento esperti esterni, rapporti con le famiglie, rapporti con il territorio. Per l'individuazione delle figure a cui attribuire gli incarichi di progettazione e di docenza si procederà con bandi, prima rivolti al personale interno, quindi al personale delle scuole di ambito, infine all'esterno.

## Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	6	252,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	252,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

249

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

249

#### Importo totale (numero edizioni)

62.748,00 €

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

7

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	16	1.264,00 €
Indiretto	Costi indiretti				505,60 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	56	392,00 €
				Importo totale attività	2.161,60 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
29

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
203

**Importo totale (numero edizioni)**  
62.686,40 €

## Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

### Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

## Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
10

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
4

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
40

**Importo totale (numero edizioni)**  
4.424,00 €

## Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

### Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.356,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	150	1.050,00 €
				Importo totale attività	5.796,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

7

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

105

#### Importo totale (numero edizioni)

40.572,00 €

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

### Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

### Dati finanziari



## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	1055.73	35.894,82 €
				Importo totale attività	35.894,82 €

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

## Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	249	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	249	T4	2024

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

#### Data

24/02/2023

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.