



PIANO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

QUANDO SI FA RICORSO ALLA DDI

La Didattica Digitale verrà utilizzata **per tutta la classe** nelle seguenti circostanze:

- Laddove sia proclamata un'allerta meteo che implichi la sospensione delle lezioni o la chiusura delle scuole, le lezioni si svolgeranno *on line* nel previsto orario.
- Laddove sia proclamata un'inagibilità dei locali di tutta la scuola o di parti di essa contenenti aule per le classi, riconducibile a motivi connessi con elezioni, eventuali danni alle strutture o agli impianti, a seguito di valutazione e decisione del Dirigente Scolastico, le lezioni si svolgeranno *on line* nel previsto orario.
- per l'erogazione di alcuni corsi del recupero delle frazioni orarie e per alcune attività di sportello.
- Nell'istruzione per gli adulti, nella proporzione del 20% del percorso formativo

Verrà inoltre utilizzata nell'ambito dell'istruzione domiciliare.

In tal caso sarà **destinata all'alunno** a cui è stato dedicato un PROGETTO GENERALE DI ISTRUZIONE DOMICILIARE, dopo formale richiesta a seguito di impossibilità a frequentare la scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi), con certificazione rilasciata dal medico ospedaliero (C.M. n. 149 del 10/10/2001) o comunque dai servizi sanitari nazionali (escluso, pertanto, il medico di famiglia) e non da aziende o medici curanti privati. I modi e i tempi del ricorso alla DDI saranno progettati caso per caso dal Consiglio di Classe tramite la redazione di un progetto dedicato all'alunno.

Non è prevista l'erogazione di lezioni tramite DDI ad alunni nel caso di positività al Covid, come da FAQ ministeriale contenuta nel documento "Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e formazione per l'AS 2022-2023".



ISTITUTO
FERRARIS - PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispncaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

La DDI sarà inoltre presente nel Piano Formativo Individuale degli studenti del **percorso di istruzione per gli adulti**, in accordo a quanto previsto dal DPR 263/2012 di cui è qui riportato parte dell'art. 9:

"(omissis) sono definiti i criteri generali e le modalità per rendere sostenibili, per lo studente, i carichi orari di cui ai commi 4 e 5, attraverso:

(omissis)

c) la fruizione a distanza di una parte del percorso previsto, di regola, per non più del 20 per cento del corrispondente monte ore complessivo;"

A tale scopo, l'orario settimanale sarà redatto in modo da avere un giorno destinato alle sole materie di tipo teorico e tale giorno sarà fruito in modalità a distanza con le modalità decise nel presente documento.

La lezione sarà erogata da scuola e sarà facoltà degli studenti venire a frequentare la lezione in presenza.

Tale erogazione sarà prevista nell'AS22/23 solo per le classi terze e per il corso propedeutico del biennio.



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispancaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

Gli strumenti utili alla didattica digitale integrata riguardano PC fissi e/o portatili, tablet, LIM ed eventualmente smartphone.

Da prediligere sicuramente i pc e i tablet. L'utilizzo dello smartphone limita il processo di apprendimento a causa delle dimensioni ridotte dello schermo che non permettono sicuramente un utilizzo prolungato e condiviso per la didattica.

La piattaforma di condivisione utilizzata è GSUITE che tramite la connessione internet permette l'utilizzo dei servizi di audio-video conferenze/lezione a distanza.

La suite comprende: *Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom.*

Hangouts Meet e Classroom sono gli applicativi che abilitano direttamente la didattica a distanza. I singoli applicativi di collaborazione possono essere utilizzati anche off line. Tuttavia, per attivare la condivisione delle modifiche, sarà necessario connettersi alla rete.

Nell'area del sito <https://ferrarispancaldo.edu.it/index.php/google-suite> sono presenti istruzioni e tutorial esplicativi sul funzionamento dei componenti di G-Suite.

Gli studenti che non disponessero di hardware/connesione per la fruizione on line saranno preventivamente individuati e ad essi, in base ai criteri definiti dal Consiglio di Istituto, sarà fornito tempestivamente quanto necessario fino ad esaurimento della disponibilità.

NUCLEI FONDANTI

Sarà compito dei Dipartimenti, negli incontri di inizio anno, individuare i nuclei fondanti delle varie discipline, per predisporre una eventuale rimodulazione delle programmazioni in caso di scenari che prevedono la DDI prevalente per lungo periodo.

INSEGNAMENTI TECNICO PRATICI

E' di tutta evidenza come il Ferraris Pancaldo abbia una connotazione metodologica spiccatamente integrata dalla didattica laboratoriale.



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispncaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



Le sfide della didattica a distanza a questo aspetto didattico sono molte: sarà pertanto perseguita, laddove possibile, una continuità parziale di questa metodologia, a cura dell'insegnante tecnico-pratico, tramite:

- Software di simulazione
- Kit domestici per esperienze pratiche
- Istruzioni per osservazioni e piccole sperimentazioni realizzabili in ambito domestico

METODI DIDATTICI

La lezione in videoconferenza sarà sempre svolta in modalità sincrona.

Siccome la lezione frontale manifesta alcuni limiti, acuiti dalla modalità a distanza, è auspicabile il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, che consentano la costruzione di percorsi più creativi ed efficaci.

Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate, al Project Based Learning.

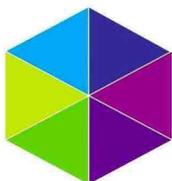
Oltre ad essi altri strumenti, materiali, esperienze prodotte dagli insegnanti concorreranno ad arricchire l'offerta formativa a distanza (audio, video, documenti, test, esperienze virtuali).

L'unità oraria rimane conforme alla durata in presenza: la durata della connessione diretta sarà non più di 40 minuti. Il tempo rimanente prima dell'unità oraria seguente sarà necessario come tempo di pausa da videoterminale, ma sarà dedicato a rielaborazione personale off line da parte dello studente e avrà riscontro nel successivo incontro col docente.

VALUTAZIONE

Le valutazioni in Didattica Digitale Integrata saranno valide a tutti gli effetti e saranno riportate in colore rosso e verde sul registro Spaggiari.

Il docente raccoglierà elementi con continuità, in modo che la valutazione non si riduca ai momenti più istituzionali della verifica e dell'interrogazione, ma si arricchisca del riscontro di osservazioni, interventi, lavori di gruppo, svolgimento e consegna dei compiti



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispancaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



assegnati e attività in autonomia. La famiglia avrà costante rimando di questi elementi valutativi in itinere tramite votazioni trasparenti e tempestive, in modo che il feedback permetta di intervenire rapidamente sulle situazioni che presentino criticità. Si terrà conto dei processi attivati dall'alunno, della sua disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale assunta.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

In sostituzione della consueta archiviazione delle verifiche presso la segreteria dell'istituto, i docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione come da Avviso del Dirigente del 18/12/2020 prot. 19166.

A seguito della delibera del Collegio Docenti del 18 febbraio 2020, si adotta la seguente griglia di valutazione, intesa alla valutazione del processo di apprendimento, che **potrà** essere utilizzata dai docenti, previa chiara comunicazione a famiglie e studenti, per la restante parte dell'anno scolastico 20/21.

Griglia EVPA	Non Rilevabile	Inadeguato	Sufficientemente adeguato	Più che adeguato	Completamente Adeguato	Livello
	1 pt	2 pt	3 pt	4 pt	5 pt	
Partecipazione alle lezioni			Interviene se stimolato e mostra di seguire			
Puntualità Compiti/Cura			Svolge i compiti assegnati con sufficiente regolarità			
Pertinenza			Interviene nelle discussioni in classe a proposito			
Linguaggio/Comunicazione			Usa un linguaggio per lo più appropriato alla materia, anche se con imprecisioni, durante la comunicazione in classe con i docenti e i compagni			
Autonomia operativa			Segue le istruzioni in forma guidata			
Proprietà di revisione			Riesce a correggere un errore segnalato			
Collaborazione			Fornisce indicazioni, nei lavori di gruppo, ai compagni in difficoltà			
Capacità di adattamento alla DDI			E' abbastanza continuo nell'impegno, la partecipazione e la motivazione è adeguata solo per alcuni argomenti			
Autovalutazione			Ha un metodo di studio autonomo ed è sufficientemente consapevole del proprio sapere			
						Totale (Somma Livello*2)/numero indicatori scelti

E' uno strumento adatto a descrivere il percorso di apprendimento dell'alunno. Quando applicata, deve essere:

1. Condivisa con la famiglia e con gli alunni: i genitori devono sapere che la valutazione prodotta sulla base della griglia produce un voto che concorre a costruire gli elementi di



ISTITUTO
FERRARIS - PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispancaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



valutazione degli alunni. Gli alunni devono essere a conoscenza del fatto che l'insegnante userà una griglia per assegnare un voto che andrà a descrivere una parte del loro percorso scolastico

2. Usata almeno due volte
3. Applicata all'intera classe

La griglia viene costruita da ogni singolo insegnante usando uno, due o più indicatori tra quelli formalizzati.

Una volta stabiliti gli indicatori, si procede all'osservazione e alla costruzione del punteggio che verrà trasformato in decimi e costituirà il voto da assegnare all'alunno.

Nelle note sul voto registrato su Spaggiari si indicheranno i punteggi ottenuti dagli indicatori.

Esempio di trascrizione sul registro Spaggiari del voto raccolto tramite la griglia:

Inserimento Voto

SILVIA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - Orale

Data	15-02-2021	Voto	5 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> No voto	<input type="button" value="Cancella Voto"/>	<input type="button" value="Recupera Voto (non fa media)"/>
Note interne	<input style="width: 100%;" type="text"/>		Note famiglia	voto EVPA Puntualità compiti/cura 4/5 Partecipazione alle lezioni 1/5 Linguaggio comunicazione 2/5		

La griglia deve essere applicata a tutta la classe. L'applicazione deve avvenire in due momenti distinti intervallati da un tempo sufficiente per produrre un'osservazione congrua. Diventa prioritario dare la possibilità all'alunno di ricevere una prima votazione in tempo per poterne avere poi un'altra sui medesimi parametri. Questo è giustificato dal fatto che si vuole che tale valutazione, soprattutto laddove si producesse una prima valutazione negativa, possa essere migliorata e ridiscussa e produca un effetto positivo.



ISTITUTO
FERRARIS - PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
FERRARIS – PANCALDO
Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispncaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002





ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispncaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



CONDOTTA

Griglia integrata per la valutazione del comportamento in caso di Didattica a distanza

Voto	Descrizione	Sintesi
10	<p>Partecipa consapevolmente e criticamente alla vita scolastica evidenziando maturità ed equilibrio.</p> <p>Partecipa consapevolmente e criticamente alle attività erogate tramite la Didattica a distanza evidenziando maturità ed equilibrio.</p> <p>Esegue in maniera autonoma e puntuale le consegne.</p> <p>Rispetta il Regolamento di Istituto che regola i rapporti tra i compagni e i docenti nella didattica/didattica on-line per garantire un percorso formativo efficace, contribuisce alla sua positiva applicazione e, qualora necessario, ne propone integrazioni e miglioramenti.</p> <p>Frequenta regolarmente le lezioni.</p> <p>Rispetta rigorosamente le norme di comportamento nei laboratori e in palestra.</p> <p>Coinvolge positivamente la classe nel dialogo educativo.</p> <p>Usa in modo equilibrato e creativo le nuove tecnologie per migliorare il dialogo formativo.</p> <p>In spirito di condivisione e matura responsabilità offre un originale contributo alle iniziative del gruppo classe.</p> <p>Svolge attività extracurricolari evidenziando interessi personali, originalità, autonomia e spirito critico.</p>	<p>Partecipazione consapevole e propositiva</p>



ISTITUTO
FERRARIS - PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispancaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



<p>9</p>	<p>Partecipa consapevolmente alle attività erogate tramite la Didattica a distanza con proposte equilibrate ed efficaci.</p> <p>Adempie i doveri scolastici con puntualità e significativi risultati.</p> <p>Rispetta il Regolamento di Istituto che regola i rapporti tra i compagni e i docenti nella didattica/didattica on-line per garantire un percorso formativo efficace e contribuisce alla sua positiva applicazione.</p> <p>Frequenta regolarmente le lezioni.</p> <p>Rispetta rigorosamente le norme di comportamento nei laboratori e in palestra.</p> <p>Usa in modo equilibrato le nuove tecnologie per migliorare il dialogo formativo.</p> <p>Offre un importante contributo alle iniziative del gruppo classe.</p> <p>Svolge attività extracurricolari evidenziando interessi personali, autonomia e spirito critico.</p>	<p>Partecipazione puntuale e collaborativa</p>
<p>8</p>	<p>E' costante nell'attenzione e nella partecipazione alle attività scolastiche dimostrando interesse in tutte le discipline proposte.</p> <p>Partecipa alle attività didattiche mettendo a frutto le proprie attitudini e competenze.</p> <p>Svolge i compiti assegnati.</p> <p>Rispetta il Regolamento di Istituto che regola i rapporti tra i compagni e i docenti nella didattica/didattica on-line per garantire un percorso formativo efficace e, qualora abbia ricevuto un ammonimento scritto non particolarmente grave, si è dimostrato consapevole delle proprie responsabilità.</p> <p>Frequenta regolarmente le lezioni.</p>	<p>Partecipazione responsabile e diligente</p>



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispancaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



	<p>Rispetta puntualmente le norme di comportamento nei laboratori e in palestra.</p> <p>Usa in modo equilibrato le nuove tecnologie.</p> <p>Collabora positivamente alle iniziative prodotte dal gruppo classe.</p>	
7	<p>E' settorialmente interessato alle discipline proposte.</p> <p>Con il suo comportamento concorre episodicamente allo svolgimento delle attività didattiche.</p> <p>Concorre episodicamente allo svolgimento delle attività didattiche usando gli strumenti per la Didattica a distanza in modo discontinuo.</p> <p>Rispetta saltuariamente le consegne.</p> <p>Rispetta il Regolamento di Istituto che regola i rapporti tra i compagni e i docenti nella didattica/didattica on-line per garantire un percorso formativo efficace pur avendo ricevuto ammonizioni scritte a causa di comportamenti non particolarmente gravi.</p> <p>E' sufficientemente attivo all'interno del gruppo classe.</p> <p>Frequenta abbastanza regolarmente le lezioni.</p> <p>Globalmente rispetta le norme di comportamento nei laboratori e in palestra.</p>	<p>Partecipazione selettiva nell'attenzione, nella partecipazione, nell'impegno.</p>



<p>6</p>	<p>Manifesta un interesse superficiale per le attività svolte in modalità di Didattica a distanza.</p> <p>Ha rapporti episodicamente scorretti con il gruppo classe e con alcuni docenti e per questo ha ricevuto ammonizioni scritte.</p> <p>Ha utilizzato in modo improprio gli strumenti necessari alla Didattica a distanza e per questo ha ricevuto ammonizioni scritte.</p> <p>Rispetta solo saltuariamente le consegne.</p> <p>Rispetta il Regolamento di Istituto che regola i rapporti tra i compagni e i docenti nella didattica/didattica on-line in modo discontinuo e ha ricevuto ammonizioni scritte a causa di comportamenti anche gravi.</p> <p>Ha una frequenza irregolare, arriva spesso in ritardo e talvolta non esibisce tempestivamente la giustificazione.</p> <p>Ha una frequenza irregolare, si collega spesso in ritardo agli appuntamenti previsti in modalità di Didattica a distanza senza giustificare tempestivamente disfunzioni e/o mancanze.</p> <p>Non sempre rispetta le norme di comportamento nei laboratori e in palestra pur non provocando situazioni di pericolo per sé e gli altri.</p> <p>Dimostra scarsa partecipazione all'interno del gruppo classe.</p> <p>Manifesta un livello relazionale appena sufficiente.</p>	<p>Partecipazione superficiale,</p> <p>al limite della passività, nell'attenzione,</p> <p>nella partecipazione, nell'impegno</p> <p>e nella socializzazione.</p>
----------	---	--



ISTITUTO
FERRARIS – PANCALDO
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FERRARIS – PANCALDO

Via Rocca di Legino, 35 - 17100 SAVONA
tel. 019 801551 - C.F/partita IVA. 01548490091
E-Mail: svis009009@istruzione.it Sito:
www.ferrarispncaldo.edu.it



Italia
CERTIFICATO Nr. 50 100 14484 - Rev.002



BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Gli alunni con BES dotati di PEI o PDP o che lo hanno richiesto presentando all'atto dell'iscrizione la diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 o 104/1992, o ancora, alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali dal consiglio di classe, o ancora alunni stranieri neo arrivati in Italia, avranno il diritto di richiedere la registrazione delle lezioni al fine di poterle riascoltare.

Tale richiesta dovrà essere presentata da parte della famiglia, specificando le discipline coinvolte.

Laddove necessario, sarà inoltre calibrato tra i docenti il carico di lavoro giornaliero destinato agli alunni BES, per evitare sovraccarichi disincentivanti.

Per quanto riguarda gli alunni con handicap, il docente di sostegno

- In accordo con il cdc, se riconosce nell'alunno con disabilità difficoltà nell'organizzazione del lavoro, crea su classroom una cartella condivisa tra tutti i colleghi di materia della classe dove condividere, consultare, archiviare e gestire attività o video lezioni appositamente dedicate, in modo che tutti possano monitorare l'azione dell'alunno e facilmente coordinare il carico di lavoro.
- Lavora in stretta correlazione con i colleghi di materia per individuare i nuclei fondanti delle varie discipline, per studiare gli opportuni accomodamenti ragionevoli (come previsto dalla Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità -2006) per coordinare il carico di lavoro.
- Rileva il fabbisogno di strumenti multimediali dell'alunno e propone un aggiornamento sull'uso della G-suite e sui comportamenti da seguire durante le video lezioni e le eventuali sanzioni.
- Coltiva il legame degli alunni disabili con la classe e i compagni coinvolgendo in questo i docenti curricolari.
- Sempre in stretta correlazione con i colleghi di materia, mette a punto, materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno tramite cartelle condivise su classroom e in incontri quotidiani col solo alunno o con il piccolo gruppo.

Tutte le decisioni assunte saranno riportate sul Pei o sul Pdp dell'alunno.