



ISTITUTO
FERRARIS PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUTO - ESPERTO

per l'attuazione PROGETTO

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale *Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento* 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) “.

Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo –
Prot. n. AOODGEFID/1953 DEL 21/02/2017

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON - LI-2017-74

TITOLO DEL PROGETTO : LET ME LEARNING

CUP: B55B18000220007



ISTITUTO
FERRARIS PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	Alunni	Descrizione del modulo			
Lingua madre	Per un italiano consapevole	30	20	Si tratta di un processo che è rivolto a promuovere una prospettiva assai differente di apprendimento della lingua italiana. Il docente ha un ruolo attivo di mediatore e facilitatore che mira allo sviluppo di competenze non solo cognitive ma anche metacognitive .			
Candidato	Documentate esperienze di lavoro in didattica laboratoriale ed inclusiva ed esperienze in ambito educativo-socio-pedagogico – p.10	Documentati percorsi formativi in didattiche laboratoriali, inclusive ed innovative e in ambito della pedagogia speciale – p.10	Documentate esperienze di lavoro quale formatore in percorsi dedicati a didattica inclusiva ed innovativa – p.20	Titoli di studio post diploma coerente con il modulo per il quale si presenta la candidatura – p. 20	Esperienze di lavoro come docente di sostegno – p.20	Attività lavorative- associative coerenti con il modulo per il quale si presenta la candidatura – p. 20	Totale
Biale Fabio	10	10	20	20	20	20	100



ISTITUTO
FERRARIS PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	Alunni	Descrizione del modulo			
Matematica	Matematica intorno a noi	30	20	Il corso sarà svolto utilizzando metodologie innovative atte a favorire l'inclusione e a ridurre il fallimento scolastico. Per questo motivo si adotteranno principalmente metodologie come il problem solving e la didattica laboratoriale che permettono allo studente di sentirsi protagonista attivo di situazioni nuove in cui prendere decisioni e non semplice esecutore di procedure da allegare ad esercizi ripetitivi per soddisfare le richieste del docente			
Candidato	Documentate esperienze di lavoro in didattica laboratoriale ed inclusiva ed esperienze in ambito educativo-socio-pedagogico – p.10	Documentati percorsi formativi in didattiche laboratoriali, inclusive ed innovative e in ambito della pedagogia speciale – p.10	Documentate esperienze di lavoro quale formatore in percorsi dedicati a didattica inclusiva ed innovativa – p.20	Titoli di studio post diploma coerente con il modulo per il quale si presenta la candidatura - 20	Esperienze di lavoro come docente di sostegno – p.20	Attività lavorative- associative coerenti con il modulo per il quale si presenta la candidatura – p. 20	Totale
Molinaro Elisabetta	10	7	15	20	5	18	75
Scorzoni Enrica Bruna	10	10				20	40



ISTITUTO
FERRARIS-PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	Alunni	Descrizione del modulo			
Scienze	Palestra scientifica	30	20	L'apprendimento individuale, necessario al conseguimento dei risultati attesi dal progetto, avverrà attraverso lavori di gruppo. Il sistema cooperativo sarà lo strumento con il quale creare la consapevolezza del saper fare da parte di ogni alunno e alunna. I lavori di gruppo permettono di affrontare le difficoltà riscontrate durante l'anno in modo che i medesimi problemi vengano risolti secondo prospettive differenti. Questo processo diversificato di insegnamento favorirà l'inclusione degli studenti che hanno dimostrato maggiori fragilità e debolezze, utilizzando al meglio gli strumenti posseduti in maniera funzionale in ambito interdisciplinare			
Candidato	Documentate esperienze di lavoro in didattica laboratoriale ed inclusiva ed esperienze in ambito educativo-socio-pedagogico – p.10	Documentati percorsi formativi in didattiche laboratoriali, inclusive ed innovative e in ambito della pedagogia speciale – p.10	Documentate esperienze di lavoro quale formatore in percorsi dedicati a didattica inclusiva ed innovativa – p.20	Titoli di studio post diploma coerente con il modulo per il quale si presenta la candidatura - 20	Esperienze di lavoro come docente di sostegno – p.20	Attività lavorative- associative coerenti con il modulo per il quale si presenta la candidatura – p. 20	Totale
Ghione Ugo	10	10	20	20		20	80



ISTITUTO
FERRARIS PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	Alunni	Descrizione del modulo			
Scienze	Riforma la tua chimica!	30	20	Gli argomenti di base verranno proposti ai ragazzi attraverso attività di apprendimento cooperativo. Una volta affrontato un argomento allo scopo di attivare le conoscenze e sviluppare le competenze, si procederà ad attività di problem solving, con lo scopo di stimolare, nei ragazzi con debito formativo, la curiosità rispetto alla disciplina e di conseguenza l'interesse alla conoscenza della stessa			
Candidato	Documentate esperienze di lavoro in didattica laboratoriale ed inclusiva ed esperienze in ambito educativo-socio-pedagogico – p.10	Documentati percorsi formativi in didattiche laboratoriali, inclusive ed innovative e in ambito della pedagogia speciale – p.10	Documentate esperienze di lavoro quale formatore in percorsi dedicati a didattica inclusiva ed innovativa – p.20	Titoli di studio post diploma coerente con il modulo per il quale si presenta la candidatura - 20	Esperienze di lavoro come docente di sostegno – p.20	Attività lavorative- associative coerenti con il modulo per il quale si presenta la candidatura – p. 20	Totale
Biavasco Raffaella	10	10	5	5		10	40



ISTITUTO
FERRARIS-PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	Alunni	Descrizione del modulo			
Lingua straniera	Basic english	60	20	Si adotteranno principalmente metodologie in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche: lettura, scrittura, ascolto parlato più conoscenze di grammatica e vocabolario. Al termine gli alunni saranno in grado di capire informazioni scritte e usare correttamente strutture e vocabolario, che sappiano usare e capire un grande varietà di materiali parlati incluse le conversazioni di ogni giorno allenandosi nella simulazione di conversazioni a due o a piccoli gruppi			
Candidato	Documentate esperienze di lavoro in didattica laboratoriale ed inclusiva ed esperienze in ambito educativo-socio-pedagogico – p.10	Documentati percorsi formativi in didattiche laboratoriali, inclusive ed innovative e in ambito della pedagogia speciale – p.10	Documentate esperienze di lavoro quale formatore in percorsi dedicati a didattica inclusiva ed innovativa – p.20	Titoli di studio post diploma coerente con il modulo per il quale si presenta la candidatura - 20	Esperienze di lavoro come docente di sostegno – p.20	Attività lavorative- associative coerenti con il modulo per il quale si presenta la candidatura – p. 20	Totale
Conticello Stefania Angela	10	10	10	10	20	10	70
Picone Laura				20			20



ISTITUTO
FERRARIS PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	Alunni	Descrizione del modulo			
Lingua straniera	Advanced english	60	20	Competenze specifiche del corso: Scrivere testi di argomenti conosciuti o di interesse. Essere in grado di scrivere lettere personali raccontando esperienze e opinioni. Getting to know people – daily life, things I like doing –What’s in the news: narrating –Eating - habits and shopping routine –Looking forward (planning about the future) –“The way I see it” giving opinions and expressing ideas –Living History Talking about recent events FUNZIONI COMUNICATIVE: Expressing likes and dislikes - Agreeing and disagreeing -Talking about everyday activities -Talking about past events - Narrating - Describing and locating things - Giving directions -Describing quantities – talking about future intentions and plans –comparing – presenting recent activities -Describing people and making comparisons			
Candidato	Documentate esperienze di lavoro in didattica laboratoriale ed inclusiva ed esperienze in ambito educativo-socio-pedagogico – p.10	Documentati percorsi formativi in didattiche laboratoriali, inclusive ed innovative e in ambito della pedagogia speciale – p.10	Documentate esperienze di lavoro quale formatore in percorsi dedicati a didattica inclusiva ed innovativa – p.20	Titoli di studio post diploma coerente con il modulo per il quale si presenta la candidatura - 20	Esperienze di lavoro come docente di sostegno – p.20	Attività lavorative- associative coerenti con il modulo per il quale si presenta la candidatura – p. 20	Totale
Picone Marta				20			20



ISTITUTO
FERRARIS PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)