**Studente** (cognome, nome) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCHEDA DI VALUTAZIONE PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO**

**(indirizzo Trasporti e Logistica CMN - CAIM - LOG)**

(scheda da ripetere per ciascun tirocinante)

1. **La preparazione scolastica del/la tirocinante, a suo parere, era coerente con le mansioni assegnate in azienda?**

❑ Completamente ❑ Sufficientemente ❑ Poco ❑ Per niente

❑ Altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **Come valuta il raggiungimento da parte del/della tirocinante delle seguenti competenze?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Indicatori di competenza trasversali/professionali** | **Mai o quasi mai** | **Poche volte** | **Molte volte** | **Sempre o Quasi sempre** |
| * Sa comprendere l'organizzazione dell'azienda in cui opera |  |  |  |  |
| * Sa individuare i problemi legati alla propria mansione |  |  |  |  |
| * Sa risolvere un problema di lavoro semplice |  |  |  |  |
| * Sa individuare una situazione di rischio |  |  |  |  |
| * Sa cogliere il proprio ruolo e rispettare le regole del contesto lavorativo in cui è stato inserito |  |  |  |  |
| * Sa rapportarsi con opportuno linguaggio ed atteggiamento a superiori e colleghi |  |  |  |  |
| * Sa ascoltare i consigli e gli insegnamenti e sa mettersi in discussione |  |  |  |  |
| * Sa utilizzare l'errore per migliorare i propri percorsi d'azione |  |  |  |  |
| * Sa apprendere facilmente e sviluppare strategie operative per affrontare un problema |  |  |  |  |
| * Sa fronteggiare una situazione di pericolo ed applicare i DPI forniti |  |  |  |  |
| * Sa usare gli strumenti informatici per le operazioni richieste dal ruolo ricoperto |  |  |  |  |
| * Sa usare almeno il lessico specifico di base richiesto dalla mansione |  |  |  |  |
| * Usare la strumentazione appropriata; |  |  |  |  |
| * Comprendere i procedimenti usati per risolvere un problema semplice; |  |  |  |  |
| * Comprendere l’analisi di un problema semplice |  |  |  |  |
| * Comprendere la gerarchizzazione dei problemi e le priorità relative all’interno del processo di lavoro |  |  |  |  |
| * Comprendere il compito che gli è stato affidato; |  |  |  |  |
| * Usare le competenze teorico-pratiche acquisite a scuola per svolgere compiti semplici; |  |  |  |  |
| * Osservare le abilità e le competenze altrui capitalizzandole |  |  |  |  |
| * Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove |  |  |  |  |

**VALUTAZIONE**

Ad ogni indicatore è attribuito un punteggio in corrispondenza del comportamento evidenziato da parte dell’allievo secondo questa griglia:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| “mai o quasi mai” | 0.25 |  | “molte volte” | 0.75 |
| “poche volte” | 0.5 |  | “sempre o quasi sempre” | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Frequenza | Punteggio |
| Totale risposte “mai o quasi mai” |  |  |
| Totale risposte “poche volte” |  |  |
| Totale risposte “molte volte” |  |  |
| Totale risposte “sempre o quasi sempre” |  |  |
|  | Totale |  |

# Giudizio

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il punteggio totale ottenuto dal singolo alunno viene valutato in questo modo:

* minore o uguale a 6: individua un giudizio di gravemente insufficiente, corrispondente in termini di certificazione delle competenze al livello base non raggiunto;
* maggiore di 6 e minore o uguale a 9: delinea un giudizio insufficiente, corrispondente in termini di certificazione delle competenze al livello base non raggiunto;
* maggiore di 9 e minore o uguale a 12: indica il raggiungimento della sufficienza, corrispondente in termini di certificazione delle competenze al livello base raggiunto;
* maggiore di 12 e minore o uguale a 15: corrisponde a un giudizio discreto, corrispondente in termini di certificazione delle competenze al livello base raggiunto;
* **maggiore di 15 e minore o uguale 17: individua un giudizio buono corrispondente in termini di certificazione delle competenze al livello intermedio;**
* **maggiore di 17 e minore o uguale 20: delinea un giudizio eccellente, corrispondente in termini di certificazione delle competenze al livello avanzato;**

**Gli ultimi due casi, in grassetto, caratterizzano una valutazione ampiamente positiva del percorso di alternanza scuola lavoro.**

*Il sottoscritto esprime consenso al trattamento e alla comunicazione (in forma anonima e aggregata) dei dati sopra riportati (Decreto Legislativo n. 196 del 30.06.2003, in vigore dal 01/01/2004).*

*Data \_\_/\_\_/\_\_\_\_*

*Tutor Aziendale:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma ……………………………………………………*

*Tutor Scolastico:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma ……………………………………………………*

**Scheda di monitoraggio, da compilare a cura del referente/tutor aziendale , per tutte le attività di Alternanza Scuola-Lavoro effettuate**

**Denominazione azienda**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Settore economico** (e/o codice Istat) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Descrizione attività**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Referente aziendale** per le attività di tutoraggio dei tirocinanti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🕿 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fax \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Giudizio complessivo sull’organizzazione del progetto di alternanza scuola - lavoro**

❑ Pessima ❑ Ottima ❑ Buona ❑ Sufficiente ❑ Insufficiente

**2. Eventuali difficoltà incontrate nel corso dell’esperienza, in relazione a:**

❑ Durata del tirocinio (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❑ Relazione con i/le tirocinanti (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❑ Problemi organizzativi (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❑ Relazione con l’Istituto scolastico promotore (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

❑ Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Suggerimenti utili per il miglioramento del servizio**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Di seguito si riporta una scheda relativa alla valutazione del/la tirocinante. Si chiede cortesemente di compilarne una per ciascun tirocinante ospitato per lo stage aziendale. Le informazioni saranno utili sia per l’orientamento del/la studente/ssa sia per il lavoro svolto nella scuola.

Grazie per la disponibilità e la collaborazione

*Il sottoscritto esprime consenso al trattamento e alla comunicazione (in forma anonima e aggregata) dei dati sopra riportati (Decreto Legislativo n. 196 del 30.06.2003, in vigore dal 01/01/2004).*

*Data \_\_/\_\_/\_\_\_\_ Firma ……………………………………………………*