**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW**

ISTITUTO :

INDIRIZZO:

ARTICOLAZIONE:

OPZIONE:

CLASSE: A.S.

DISCIPLINA:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010** |
| **Funzione** | **Competenza** | **Descrizione** |
| **Navigazione a Livello Operativo** | I | Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione |
| II | Mantiene una sicura guardia di navigazione |
| III | Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione |
| IV | Uso dell’ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione |
| V | Risponde alle emergenze |
| VI | Risponde a un segnale di pericolo in mare |
| VII | Usa l’IMO Standard Marine CommunicationPhrases e usa l’Inglese nella forma scritta e orale |
| VIII | Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici |
| IX | Manovra la nave |
| **Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo** | X | Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico |
| XI | Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra |
| XII | Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell’inquinamento |
| **Controllo dell’operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo** | XIII | Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave |
| XIV | Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo |
| XV | Aziona *(operate)* i mezzi di salvataggio |
| XVI | Applica il pronto soccorso sanitario *(medical first aid)* a bordo della nave |
| XVII | Controlla la conformità con i requisiti legislativi |
| XVIII | Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working) |
| XIX | Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave |

**MODULO N. XXX Funzione:** (STCW 95 Emended 2010) – Non Applicabile

|  |
| --- |
| Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010) |
|  |
| Competenza LL GG  |
| Prerequisiti  |  |
| Discipline coinvolte |  |
| **Abilità** |
| Abilità LLGG  |  |
| Abilità da formulare |  |
| **Conoscenze** |
| Conoscenze LLGG  |  |
| Conoscenzeda formulare |  |
| Contenuti disciplinari minimi |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Impegno Orario | Durata in ore  |  |
| Periodo*(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre□ Ottobre□ Novembre□ Dicembre | □ Gennaio□ Febbario□ Marzo | □ Aprile□ Maggio□ Giugno |
| Metodi Formativi*E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio□ lezione frontale□ debriefing□ esercitazioni□ dialogo formativo□ problem solving□ problem □ Metodologia CLIL | □ alternanza□ project work□ simulazione – virtual Lab□ e-learning □ brain – storming□ percorso autoapprendimento□ Altro (eventuali PDP per alunni DSA)□ Altro (specificare)………………. |
| Mezzi, strumentie sussidi *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ PC ○ ………. ○ ………. ○ ………..□ simulatore□ monografie di apparati□ virtual - lab | □ dispense□ libro di testo□ pubblicazioni ed e-book□ apparati multimediali□ strumenti per calcolo elettronico□ Strumenti di misura□ Cartografia tradiz. e/o elettronica□ Altro (*specificare)………………..* |
| Verifiche E Criteri Di Valutazione |
| In itinere | □ prova strutturata□ prova semistrutturata□ prova in laboratorio□ relazione□griglie di osservazione□ comprensione del testo□ saggio breve□ prova di simulazione□ soluzione di problemi□ elaborazioni grafiche | Criteri di Valutazione |
| Fine modulo | □ prova strutturata□ prova semistrutturata□ prova in laboratorio□ relazione*□* griglie di osservazione□ comprensione del testo□ prova di simulazione□ soluzione di problemi□ elaborazioni grafiche |
| Livelli minimi per le verifiche |  |
| Azioni di recupero ed approfondimento |  |