



## Candidatura N. 18684 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	FERRARIS-PANCALDO
<b>Codice meccanografico</b>	SVIS009009
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA ROCCA DI LEGINO 35 N
<b>Provincia</b>	SV
<b>Comune</b>	Savona
<b>CAP</b>	17100
<b>Telefono</b>	019801551
<b>E-mail</b>	SVIS009009@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.ferrarispncaldo.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1314
<b>Plessi</b>	SVTF00901T - ITIS FERRARIS SAVONA SVTF009517 - CORSO SERALE ITIS FERRARIS SAVONA SVTH009019 - I. T. NAUTICO L. PANCALDO SAVONA



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18684 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Diamo un calcio...ai pregiudizi	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	'Lo sport per ritrovare la motivazione'	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Musica! Musica!	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Guardo e Faccio e Imparo!	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	'Spirito di iniziativa e imprenditorialità'	€ 4.561,50
Innovazione didattica e digitale	Noi le stelle e la Terra	€ 4.561,50
Modulo formativo per i genitori	Counseling... per aiutare ad aiutare	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Comprendo ciò che leggo	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Comprendo ciò che calcolo	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.697,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Imparare è BELLISSIMO
<b>Descrizione progetto</b>	<p>La finalità del progetto è quello di ridurre l'abbandono scolastico, il fallimento formativo precoce e, soprattutto, la dispersione scolastica dei ragazzi con disabilità e con bisogni educativi speciali (B.E.S.) nel passaggio delicato dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado, il tutto supportato anche da un'analisi sociologica del contesto in cui l'istituto opera.</p> <p>In quest'ottica, le istituzioni scolastiche e formative svolgono un ruolo di fondamentale importanza, assieme alle famiglie, insegnando ai ragazzi strategie idonee a gestire le difficoltà e a superare le fragilità proprie della loro età.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



## Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il "Ferraris Pancaldo" è il più grande istituto tecnico della provincia di Savona. Il contesto nel quale opera presenta alcune criticità, in parte legate al numero rilevante di studenti e in parte, alla realtà socio-economica del territorio che è in declino e in fase di deindustrializzazione.

Il nostro istituto ha un'utenza di livello culturale ed economico medio alto e accoglie utenti provenienti anche dal basso Piemonte e dalla Lombardia, questo perché la scuola presenta indirizzi di studio unici su tutto il territorio, come ad esempio l'indirizzo di Logistica e Trasporti e l'indirizzo Chimica Materiali e biotecnologie.

All'interno di questo quadro è presente un numero notevole di alunni con bisogni educativi speciali (BES), alcuni dovuti a disturbi specifici dell'apprendimento altri dovuti a motivi di carattere vario.

In Italia, negli ultimi dieci anni, i ragazzi interessati da dislessia sono aumentati del 40 per cento. La Liguria, registrando un aumento pari al 3 per cento si classifica come seconda regione italiana per diffusione del fenomeno. Nella nostra scuola, l'incremento numerico di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento o BES è in costante aumento.

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La nostra scuola è da anni impegnata in un percorso finalizzato, da un lato, al miglioramento dell'accoglienza e dell'inclusione di tutti gli alunni che richiedono una speciale attenzione educativa e didattica e, dall'altro, alla cura della fase conclusiva degli studi: un processo formativo complesso che, soprattutto, attraverso l'alternanza scuola lavoro deve mirare, nei nostri intenti, a promuovere il progetto globale di vita dell'alunno.

Il progetto che proponiamo, "Imparare è BELLISSIMO!", è volto a riequilibrare e a compensare situazioni di svantaggio tramite l'intervento su gruppi di alunni con difficoltà che mostrano fragilità e bisogni specifici, ossia sui soggetti maggiormente esposti al rischio di abbandono, soprattutto nella fase ingressuale alla scuola secondaria di secondo grado.

Lo scopo del piano, è quello di ridurre il fallimento formativo precoce e soprattutto la dispersione scolastica dei ragazzi con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) nel passaggio delicato dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado. Il progetto sarà da realizzare attraverso l'azione congiunta delle istituzioni scolastiche e degli enti che operano sul territorio.

### **Caratteristiche dei destinatari**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari della nostra azione sono:

Gli alunni con bisogni educativi speciali e/o alunni con handicap a rischio di dispersione e/o abbandono del primo biennio del nostro istituto

Gli studenti delle classi terminali della scuola secondaria di primo grado a rischio di dispersione

I genitori degli alunni sopramensionati.

La tipologia di ragazzi in età di obbligo formativo ci induce a creare interventi utili per facilitare e migliorare i processi di apprendimento che favoriscano l'acquisizione di competenze trasversali e professionali da conseguire e padroneggiare, che si trasformino in un volano per un positivo rientro in aula.

Le attività saranno in particolare rivolte ad alunni anche di classi differenti che:

Presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni e rischio dispersione);

Manifestano difficoltà di socializzazione all'interno del contesto scolastico;

Hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di ri-orientamento sia in ingresso che in uscita;



**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro è un istituto è dotato di oltre 50 laboratori, in ambito fisico, chimico, meccanico, grafico, informatico, sportivo, nautico e astronomico. Dopo un iniziale periodo di osservazione e monitoraggio svolto in collaborazione con le famiglie, il nostro progetto prevede la stesura di un Piano Didattico Personalizzato individualizzato e ideato sulla base delle specificità di ciascun alunno. Per il PDP l'Istituto mette a disposizione il suo personale docente, gli esperti esterni individuati e i suoi laboratori nell'intento di individuare le attività maggiormente atte a stimolare gli studenti, motivarli e fornire loro strumenti volti al reperimento di quelle risorse personali indispensabili per lo sviluppo armonioso e pieno delle potenzialità di ogni ragazzo, il tutto in accordo con le inclinazioni, le caratteristiche e le modalità proprie di apprendere, relazionarsi e approcciarsi al reale dei singoli studenti.

Tali attività sono volte:

a migliorare la socializzazione e le relazioni attraverso attività creative;

a favorire una formazione scientifica tramite il potenziamento della naturale curiosità dell'essere umano,

a favorire le competenze comunicative relazionali,

a sviluppare il piacere di esplorare e capire cose nuove;

a seguire un ordine cronologico nelle procedure.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione di questo piano si rivela strategica l'apertura della scuola oltre il tempo classico abbracciando inoltre un modello organizzativo e operativo di rete, che favorisca la diffusione di una logica di cooperazione tra:

Istituti scolastici

Enti Locali

Enti territoriali, con finalità sia educative che assistenziali

Associazioni

ASL del territorio

Per questo sarà attivato presso i locali della scuola uno sportello di consulenza didattica e pedagogica, sia nelle ore curricolari che pomeridiane per gli alunni frequentanti la scuola e/o gli alunni delle ultime classi delle scuole medie inferiori e per le loro famiglie.

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

La metodologia privilegiata sarà di tipo "Learning by doing" e apprendimento cooperativo realizzato attraverso una didattica laboratoriale e situazionale mettendo a frutto la pluriennale esperienza dell'alternanza scuola lavoro svolta dal nostro istituto.

Ogni laboratorio prevede due fasi:

- una dedicata ad attività in aula ma con approccio non formale
- e l'altra dedicata alle attività laboratoriali in cui verranno rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.

Saranno messi in campo i seguenti laboratori:

Potenziamento delle competenze di base comprensione del testo e problem solving

Attività sportiva

Lab. di astronomia

Lab. di musica e coro

Lab. Fotovoltaico per la produzione di pannelli solari

Lab. elettronico e informatico alla scoperta di Arduino per la produzione di dispositivi elettrotecnici

Lab. di arti marinesche con visita e attività in loco al porto

Lab. Chimico per la produzione di saponi

Lab. Saldatura unito all'uso della stampante 3D

lab. artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Attività di giardinaggio e orto aromatico: nello spazio verde all'interno del nostro istituto

Progetto Biblioteca: per attività di catalogazione, prestito e documentazione

Lab. di grafica multimediale e di fotografia:

Lab. di Ceramica

Attività di Counseling per genitori e allievi



## Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività che intendiamo proporre con questo progetto si integrano con le attività e i progetti proposti nel PTOF che prevede tra gli altri, progetti di:

alternanza scuola lavoro

potenziamento linguistico

area motoria ed educazione alla salute

area di supporto allo studio e alla persona che comprende:

attività di spotello e recupero

corso per tutte le classi prime sulla costituzione di un metodo di studio

preparazione prove invalsi

settimana di stop dall'avanzamento dei programmi destinata al recupero in itinere

attività di counseling

attività di tutoraggio a studenti in difficoltà da parte di studenti senior (peer to peer)

scuola a distanza

cittadinanza responsabile

area dei progetti professionalizzanti e di indirizzo

internazionalizzazione e orientamento.

Quest'ultimo è così strutturato:

- un orientamento in ingresso che prevede: organizzazione di open day con frequenza ai diversi laboratori e incontri personalizzati con i genitori e gli studenti

un orientamento interno per gli studenti del primo biennio, attraverso incontri con docenti e allievi delle classi superiori e personalità del mondo del lavoro.

un orientamento in uscita sulla base degli specifici interessi manifestati dagli studenti;

un orientamento al lavoro con enti e aziende del territorio.

E' presente inoltre lo Sportello d'ascolto che accompagna gli alunni nei momenti di maggior difficoltà scolastica e personale.

**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Con questo progetto si intende rafforzare la rete sinergica già attiva con il territorio attraverso enti di natura pubblica e privata che abbiamo individuato nel seguente elenco:

Scuole secondarie di 1 grado del territori:

Comprensivo Savona 4

Comprensivo di Varazze-Celle

Comprensivo di Albisola

Enti di varia natura:

Servizio Counseling: azienda Unicounseling

Cesavo: servizi per il volontariato

Confartigianato Savona

Capitaneria di porto Savona

Con alcuni degli enti proposti la scuola ha già attivato una produttiva collaborazione

Il nostro obiettivo è lavorare alla costruzione di un progetto di vita che possa essere un valido aiuto per il futuro inserimento attivo nel tessuto sociale e professionale e possa contribuire significativamente alla promozione e valorizzazione personale e umana dei nostri studenti.

Il primo passo del nostro progetto prevede il contatto iniziale con gli studenti delle classi conclusive delle scuole secondarie di primo grado in occasione degli incontri per l'orientamento che si svolgeranno nel mese di novembre.



### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'aspetto innovativo del nostro progetto consiste nella possibilità di sperimentare un "prototipo" d'intervento replicabile, da spendere nei successivi anni scolastici. Vogliamo offrire la possibilità di approcciarsi in modo diverso allo studio rispetto dalla consueta lezione frontale. Vogliamo dimostrare che si può imparare anche in situazioni non convenzionali e meno costrittive per rendere la scuola più attraente utilizzando strategie ludico-didattiche e laboratoriali che consentano l'utilizzo ottimale delle intelligenze multiple e degli stili di apprendimento.

Le azioni messe in atto puntano a migliorare e consolidare le competenze di base, ad accrescere l'autostima, a sperimentare tecniche creative e ad avvicinare i ragazzi più fragili al mondo del lavoro. L'attività nei laboratori ha lo scopo di produrre, a titolo di solo esempio, modellini di fotovoltaico, saponi o piante coltivate nell'orto scolastico, creazioni di piccoli dispositivi come: controllori di luci, di velocità per motori, di temperatura e umidità tramite schede elettroniche 'Arduino' da usare per esempio nelle serre dell'orto della scuola.

Gli alunni con carenze nell'apprendimento avranno l'occasione di potenziare le competenze già in parte acquisite con la didattica tradizionale.

Ultimi ma non ultimi i genitori. A loro verrà proposto un percorso congiunto che riuscirà a fornire strumenti e a sviluppare strategie efficaci nella comunicazione e nella gestione dei rapporti personali e interpersonali

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

A conclusione del progetto ci aspettiamo che gli allievi che hanno frequentato i nostri laboratori acquisiscano nuove conoscenze, competenze e consapevolezza volte ad evitare il malessere a scuola e a migliorare i rapporti con i compagni, i docenti e i genitori.

Vogliamo creare in loro un nuovo senso di appartenenza, di crescita, di collaborazione accompagnata da una maggiore voglia di "STARE" a scuola.

Il miglioramento degli apprendimenti e delle competenze si associa ad una ricaduta positiva sul curriculum e si ottengono positivi stimoli di ordine motivazionale, cognitivo ed emozionale che garantiscono la permanenza ed una vera inclusione degli alunni nel sistema formativo.

Con azioni mirate e grazie all'esperienza di esperti interni e esterni, intendiamo favorire la transizione dalla scuola al lavoro attraverso orientamento e formazione innovativa.

Le enormi potenzialità presenti nei diversi indirizzi della nostra scuola ci permettono di leggere la realtà scolastica con uno sguardo nuovo e soprattutto traducibile in un continuo formativo col mondo del lavoro.



**Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF**

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
alternanza scuola lavoro	Sì		pag 31 di 62	<a href="http://www.ferrarispncaldo.gov.it/images/PDF/PTOF/PTOF_FERRARIS_PANCALDO_2016-2019.pdf">http://www.ferrarispncaldo.gov.it/images/PDF/PTOF/PTOF_FERRARIS_PANCALDO_2016-2019.pdf</a>
area dei progetti professionalizzanti e di indirizzo	Sì		pag 34 di 62	<a href="http://www.ferrarispncaldo.gov.it/images/PDF/PTOF/PTOF_FERRARIS_PANCALDO_2016-2019.pdf">http://www.ferrarispncaldo.gov.it/images/PDF/PTOF/PTOF_FERRARIS_PANCALDO_2016-2019.pdf</a>
area motoria	Sì		pag 32 di 62	<a href="http://www.ferrarispncaldo.gov.it/images/PDF/PTOF/PTOF_FERRARIS_PANCALDO_2016-2019.pdf">http://www.ferrarispncaldo.gov.it/images/PDF/PTOF/PTOF_FERRARIS_PANCALDO_2016-2019.pdf</a>
attività di tutoraggio a studenti in difficoltà da parte di studenti senior (peer to peer)	Sì		pag 32 di 62	<a href="http://www.ferrarispncaldo.gov.it/images/PDF/PTOF/PTOF_FERRARIS_PANCALDO_2016-2019.pdf">http://www.ferrarispncaldo.gov.it/images/PDF/PTOF/PTOF_FERRARIS_PANCALDO_2016-2019.pdf</a>
cittadinanza responsabile	Sì		pag 33 di 62	<a href="http://www.ferrarispncaldo.gov.it/images/PDF/PTOF/PTOF_FERRARIS_PANCALDO_2016-2019.pdf">http://www.ferrarispncaldo.gov.it/images/PDF/PTOF/PTOF_FERRARIS_PANCALDO_2016-2019.pdf</a>
imparare ad imparare	Sì		pag 31 di 62	<a href="http://www.ferrarispncaldo.gov.it/images/PDF/PTOF/PTOF_FERRARIS_PANCALDO_2016-2019.pdf">http://www.ferrarispncaldo.gov.it/images/PDF/PTOF/PTOF_FERRARIS_PANCALDO_2016-2019.pdf</a>
internazionalizzazione	Sì		pag 32 di 62	<a href="http://www.ferrarispncaldo.gov.it/images/PDF/PTOF/PTOF_FERRARIS_PANCALDO_2016-2019.pdf">http://www.ferrarispncaldo.gov.it/images/PDF/PTOF/PTOF_FERRARIS_PANCALDO_2016-2019.pdf</a>
orientamento	Sì		pag 33 di 62	<a href="http://www.ferrarispncaldo.gov.it/images/PDF/PTOF/PTOF_FERRARIS_PANCALDO_2016-2019.pdf">http://www.ferrarispncaldo.gov.it/images/PDF/PTOF/PTOF_FERRARIS_PANCALDO_2016-2019.pdf</a>

**Sezione: Coinvolgimento altri soggetti**

**Elenco collaborazioni con attori del territorio**

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
------------------------------	-------------	--------------------	------------------	------------------	------------



realizzare incontri di gruppo con esperti e aziende associate	0				Si
Realizzare incontri di gruppo per condividere pensieri, idee e strumenti utili ad affrontare le varie difficoltà e momenti di disagio che i figli potrebbero incontrare nel percorso scolastico.	0				Si
Realizzare un programma didattico-pedagogico che consisterà in una prima fase di introduzione di attività di arti marinesche e una successiva fase di applicazione in attività lavorativa.	0		1183/C2 7f	09/11/20 16	Si
La collaborazione intende realizzarsi per promuovere e facilitare le associazioni in rete con il Cesavo (associazione di volontariato) mettendo a disposizione le esperienze e gli esperti delle associazioni e la scuola.	0				Si

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
La collaborazione, senza oneri di spesa, si intende realizzarsi attraverso il progetto di continuità tra i diversi ordini di scuola allo scopo di ridurre il fallimento formativo precoce di alunni con BES e di arginare il fenomeno della dispersione scolastica formativa. Si vuole dunque prendere parte attiva al progetto "PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO E PER GARANTIRE L'APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L'ORARIO CURRICOLARE E NEL PERIODO ESTIVO" presentato dal nostro istituto.	SVIC82100Q I. C. SAVONA IV G. MARCONI	3359/6.9. a	28/10/20 16	Si
Si intende realizzare una collaborazione attraverso il progetto di continuità tra i diversi ordini di scuola allo scopo di ridurre il fallimento formativo precoce degli alunni BES e arginare il fenomeno della dispersione scolastica	SVIC812001 ISTITUTO COMPRENSIVO ALBISOLE	8558	10/11/20 16	Si



<p>La collaborazione ha lo scopo di realizzare degli incontri di gruppo per condividere pensieri, idee e strumenti utili ad affrontare le varie difficoltà e momenti di disagio che i ragazzi potrebbero incontrare nel percorso scolastico e si intende realizzarsi attraverso un progetto di continuità tra i diversi ordini di scuola allo scopo di ridurre il fallimento formativo precoce di alunni con BES e di arginare il fenomeno della dispersione scolastica formativa.</p>	<p>SVIC81300R ISTITUTO COMPRESIVO VARAZZE-CE</p>	<p>8573</p>	<p>10/11/20 16</p>	<p>Si</p>
--	--	-------------	------------------------	-----------

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Diamo un calcio...ai pregiudizi	€ 5.082,00
'Lo sport per ritrovare la motivazione'	€ 5.082,00
Musica! Musica!	€ 5.082,00
Guardo e Faccio e Imparo!	€ 5.082,00
'Spirito di iniziativa e imprenditorialità'	€ 4.561,50
Noi le stelle e la Terra	€ 4.561,50
Counseling... per aiutare ad aiutare	€ 5.082,00
Comprendo ciò che leggo	€ 5.082,00
Comprendo ciò che calcolo	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.697,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Diamo un calcio...ai pregiudizi**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Diamo un calcio...ai pregiudizi
<b>Descrizione modulo</b>	Il calcio oltre al pallone lo diamo anche a quei pregiudizi, ostacoli o difficoltà che impediscono ai ragazzi con handicap di trovare nello sport e nella scuola un momento di crescita, di soddisfazione e di divertimento.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017



<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SVTF00901T SVTH009019
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Lezioni addizionali individualizzate 10 - Arti marinesche (gozzo)
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Diamo un calcio...ai pregiudizi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

#### Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: 'Lo sport per ritrovare la motivazione'

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	'Lo sport per ritrovare la motivazione'
----------------------	---



<b>Descrizione modulo</b>	'La vita è sempre degna di essere vissuta e lo sport dà possibilità incredibili per migliorare il proprio quotidiano e ritrovare motivazioni'. così come ha detto il campione olimpico Alex Zanardi, vogliamo attraverso lo sport, fornire concreti esempi di condivisione di gruppo allo scopo di ampliare il percorso curriculare per sviluppare competenze riconducibili al curricolo.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SVTF00901T SVTH009019
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive individualizzate 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Atletica
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: 'Lo sport per ritrovare la motivazione'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €





**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Musica strumentale; canto corale**  
**Titolo: Musica! Musica!**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Musica! Musica!
<b>Descrizione modulo</b>	E' un progetto che si pone come obiettivo la costruzione di un percorso sonoro-motorio-musicale, che miri a migliorare la coordinazione motoria, migliorare l'articolazione del linguaggio. migliorare le capacità attentive e di concentrazione e sviluppare le capacità relazionali.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SVTF00901T SVTH009019
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Musica! Musica!**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: Guardo e Faccio e Imparo!**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Guardo e Faccio e Imparo!
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo vuole sviluppare competenze scientifiche e manuali attraverso modelli e strumentazioni come il planetario, l'osservatorio meteorologico, la mostra permanente scientifica e la mostra delle scienze nautiche presenti nella sede storica dell'istituto nautico. L'utilizzo della sala delle radio-comunicazioni allestita in collaborazione con l'associazione Radioamatori Italiani risulta di fondamentale importanza in caso di calamità naturali. Il progetto ha quindi come finalità quella di saper fruire strumenti di protezione e auto protezione, oltre che l'uso della radio nelle comunicazioni in situazioni d'emergenza (convenzione con ARI) e competenze manuali nel restauro di antichi modellini.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SVTF00901T SVTH009019
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - restauro antichi modellini navali



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
---------------	--

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Guardo e Faccio e Imparo!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: 'Spirito di iniziativa e imprenditorialità'**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	'Spirito di iniziativa e imprenditorialità'
<b>Descrizione modulo</b>	Attività di giardinaggio, orto aromatico e produzione ceramica. Sono previste attività di realizzazione e cura dello spazio verde della scuola. Ogni alunni si occuperà di una parte dei giardino che sarà affidata alle sue cure. Inoltre sono previste creazioni di manufatti ceramici.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SVTF00901T SVTH009019



<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	5 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Laboratori con produzione di lavori individuali 10 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: 'Spirito di iniziativa e imprenditorialità'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					4.561,50 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: Noi le stelle e la Terra**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Noi le stelle e la Terra
----------------------	--------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	L'obiettivo è incrementare la motivazione degli alunni, stimolare il loro spirito investigativo e la curiosità perché pensiamo che una scuola aperta a spazi e a tempi extrascolastici, è la scuola ideale per ampliare l'orizzonte al cielo stellato e ai fenomeni e gli oggetti del cielo non tralasciando uno sguardo alla nostra Terra.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SVTF00901T SVTH009019
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Noi le stelle e la Terra

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					4.561,50 €



## Elenco dei moduli

**Modulo: Modulo formativo per i genitori**

**Titolo: Counseling... per aiutare ad aiutare**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Counseling... per aiutare ad aiutare
<b>Descrizione modulo</b>	Questo modulo vuole orientare, sostenere e sviluppare le potenzialità dei genitori presenti, promuovendone atteggiamenti attivi, propositivi e stimolando le capacità di scelta.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SVTF00901T SVTH009019
<b>Numero destinatari</b>	20 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Counseling 10 - Attivazione della rete familiare e parentale
<b>Target</b>	

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Counseling... per aiutare ad aiutare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Comprendo ciò che leggo**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Comprendo ciò che leggo
<b>Descrizione modulo</b>	Con questo modulo si intende potenziare le prestazioni linguistiche degli alunni. Inoltre le attività in biblioteca e nel museo che prevedono la catalogazione, il prestito e la documentazione oltre a richiedere livelli di attenzione e memorizzazione, favoriscono l'attivazione di processi metacognitivi, che permettono di potenziare le operazioni di comprensione, problem solving e planing.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	02/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SVTF00901T SVTH009019
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - attività in biblioteca, museo del mare e planetario
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Comprendo ciò che leggo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Comprendo ciò che calcolo**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Comprendo ciò che calcolo
<b>Descrizione modulo</b>	il modulo è riservato alla comprensione delle nozioni basilari di matematica fisica chimiche e informatica inoltre, grazie all'utilizzo della scheda di software libero Arduino si potranno creare piccoli dispositivi come ad esempio controllori di luci, di velocità per motori, sensori di luce, temperatura e umidità (che saranno poi utilizzati nella serra dello spazio verde della scuola).
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SVTF00901T SVTH009019
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Lezioni aggiuntive individualizzate 10 - Arduino





**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Comprendo ciò che calcolo**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18684)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.697,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	n. 6397
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	23/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	6067
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	12/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	11/11/2016 10:01:09

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Diamo un calcio...ai pregiudizi</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>'Lo sport per ritrovare la motivazione'</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Musica! Musica!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Guardo e Faccio e Imparo!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>'Spirito di iniziativa e imprenditorialità'</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Noi le stelle e la Terra</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Counseling... per aiutare ad aiutare</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Comprendo ciò che leggo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Comprendo ciò che calcolo</u>	€ 5.082,00	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola FERRARIS-PANCALDO  
(SVIS009009)

	<b>Totale Progetto "Imparare è BELLISSIMO"</b>	<b>€ 44.697,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 44.697,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>