



ISTITUTO
FERRARIS PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUTO – ESPERTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AODGEFID/10862 del 16/09/2016

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”

Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counseling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON - LI-2017-2

TITOLO DEL PROGETTO : Imparare è BELLISSIMO

CUP: B54C17100150007

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	Alunni				
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Diamo un calcio... ai pregiudizi	30	20				
Candidato	Documentate esperienze di lavoro in didattica laboratoriale ed inclusiva ed esperienze in ambito educativo-socio-pedagogico –p.10	Documentati percorsi formativi in didattiche laboratoriali, inclusive ed innovative e in ambito della pedagogia speciale – p.10	Documentate esperienze di lavoro quale formatore in percorsi dedicati a didattica inclusiva ed innovativa – p.20	Titoli di studio post diploma coerente con il modulo per il quale si presenta la candidatura - 20	Esperienze di lavoro come docente di sostegno – p.20	Attività lavorative- associative coerenti con il modulo per il quale si presenta la candidatura – p. 20	Totale
1 BOSSOLINO Giancarlo	X			X		X	50
2 RUSSO Olga	X				X	X	50



ISTITUTO
FERRARIS PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA MODULO		TITOLO		ORE	Alunni		
Educazione motoria, sport, gioco didattico		Lo sport per ritrovare la motivazione		30	20		
Candidato	Documentate esperienze di lavoro in didattica laboratoriale ed inclusiva ed esperienze in ambito educativo-socio-pedagogico – p.10	Documentati percorsi formativi in didattiche laboratoriali, inclusive ed innovative e in ambito della pedagogia speciale – p.10	Documentate esperienze di lavoro quale formatore in percorsi dedicati a didattica inclusiva ed innovativa – p.20	Titoli di studio post diploma coerente con il modulo per il quale si presenta la candidatura - 20	Esperienze di lavoro come docente di sostegno – p.20	Attività lavorative-associative coerenti con il modulo per il quale si presenta la candidatura – p. 20	Totale
1 CAVALLO Achiropita		X	X	X	X	X	90
2 FRANZONI Grazia	X	X				X	40

TIPOLOGIA MODULO		TITOLO		ORE	Alunni		
Musica strumentale; canto corale		Musica! Musica!		30	20		
Candidato	Documentate esperienze di lavoro in didattica laboratoriale ed inclusiva ed esperienze in ambito educativo-socio-pedagogico –p.10	Documentati percorsi formativi in didattiche laboratoriali, inclusive ed innovative e in ambito della pedagogia speciale – p.10	Documentate esperienze di lavoro quale formatore in percorsi dedicati a didattica inclusiva ed innovativa – p.20	Titoli di studio post diploma coerente con il modulo per il quale si presenta la candidatura - 20	Esperienze di lavoro come docente di sostegno – p.20	Attività lavorative-associative coerenti con il modulo per il quale si presenta la candidatura – p. 20	Totale
BIALE Fabio	X	X		X	X	X	80



ISTITUTO
FERRARIS PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA MODULO		TITOLO			ORE	Alunni	
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali		Guardo e Faccio e Imparo!			30	20	
Candidato	Documentate esperienze di lavoro in didattica laboratoriale ed inclusiva ed esperienze in ambito educativo-socio-pedagogico –p.10	Documentati percorsi formativi in didattiche laboratoriali, inclusive ed innovative e in ambito della pedagogia speciale – p.10	Documentate esperienze di lavoro quale formatore in percorsi dedicati a didattica inclusiva ed innovativa – p.20	Titoli di studio post diploma coerente con il modulo per il quale si presenta la candidatura - 20	Esperienze di lavoro come docente di sostegno – p.20	Attività lavorative- associative coerenti con il modulo per il quale si presenta la candidatura – p. 20	Totale
BIAVASCO RAFFAELLA	X	X					40

TIPOLOGIA MODULO		TITOLO			ORE	Alunni	
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali		Spirito di iniziativa			30	20	
Candidato	Documentate esperienze di lavoro in didattica laboratoriale ed inclusiva ed esperienze in ambito educativo-socio-pedagogico – p.10	Documentati percorsi formativi in didattiche laboratoriali, inclusive ed innovative e in ambito della pedagogia speciale – p.10	Documentate esperienze di lavoro quale formatore in percorsi dedicati a didattica inclusiva ed innovativa – p.20	Titoli di studio post diploma coerente con il modulo per il quale si presenta la candidatura - 20	Esperienze di lavoro come docente di sostegno – p.20	Attività lavorative- associative coerenti con il modulo per il quale si presenta la candidatura – p. 20	Totale
IMMOVILLI Maurizio	X	X					20



ISTITUTO
FERRARIS PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	Alunni				
Innovazione didattica e digitale	Noi le stelle e la Terra	30	15				
Candidato	Documentate esperienze di lavoro in didattica laboratoriale ed inclusiva ed esperienze in ambito educativo-socio-pedagogico –p.10	Documentati percorsi formativi in didattiche laboratoriali, inclusive ed innovative e in ambito della pedagogia speciale – p.10	Documentate esperienze di lavoro quale formatore in percorsi dedicati a didattica inclusiva ed innovativa – p.20	Titoli di studio post diploma coerente con il modulo per il quale si presenta la candidatura - 20	Esperienze di lavoro come docente di sostegno – p.20	Attività lavorative-associative coerenti con il modulo per il quale si presenta la candidatura – p. 20	Totale
GHIONE Ugo		X	X	X		X	70

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	Alunni				
Potenziamento della competenze di base	Comprendo ciò che leggo	30	15				
Candidato	Documentate esperienze di lavoro in didattica laboratoriale ed inclusiva ed esperienze in ambito educativo-socio-pedagogico – p.10	Documentati percorsi formativi in didattiche laboratoriali, inclusive ed innovative e in ambito della pedagogia speciale – p.10	Documentate esperienze di lavoro quale formatore in percorsi dedicati a didattica inclusiva ed innovativa – p.20	Titoli di studio post diploma coerente con il modulo per il quale si presenta la candidatura - 20	Esperienze di lavoro come docente di sostegno – p.20	Attività lavorative-associative coerenti con il modulo per il quale si presenta la candidatura – p. 20	Totale
1 BIALE Fabio	X	X		X	X	X	80
2 GARZOGLIO Martina	X	X		X	X	X	80



ISTITUTO
FERRARIS PANCALDO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	Alunni				
Potenziamento della competenze di base	Comprendo ciò che calcolo	30	20				
Candidato	Documentate esperienze di lavoro in didattica laboratoriale ed inclusiva ed esperienze in ambito educativo-socio- pedagogico –p.10	Documentati percorsi formativi in didattiche laboratoriali, inclusive ed innovative e in ambito della pedagogia speciale – p.10	Documentate esperienze di lavoro quale formatore in percorsi dedicati a didattica inclusiva ed innovativa – p.20	Titoli di studio post diploma coerente con il modulo per il quale si presenta la candidatura - 20	Esperienze di lavoro come docente di sostegno – p.20	Attività lavorative-associative coerenti con il modulo per il quale si presenta la candidatura – p. 20	Totale
MOLINARO Elisabetta	X	X	X	X		X	80
VALLARINO Elisabetta	X	X	X				40